

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокишитская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ /М.Ф.Сафиуллина /

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Новокишитская ООШ»

_____ / Э.Ф. Минзянова /

«28» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Новокишитская
ООШ»

_____ / Ф.М.Минзянов /

Приказ № 93 от «29» августа 2024г.

Рабочая программа

по учебному предмету «География» курс “Мир, в котором мы живём”
для обучающихся 5 класса

учителя высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокишитская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
Минзяновой Эндже Фаруковны
ф.и.о.
на 2024 - 2025 учебный год

Принята на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного курса по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного курса «Мир, в котором мы живём» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Содержание учебного курса

1. Введение (1 час). Зачем нужна география?

Раздел 1. Карта – язык географии (7 часов).

Зачем нужен масштаб на картах? Зачем нужны условные знаки на картах? Ориентируемся на местности. Составляем план местности. Зачем нужна на карте градусная сеть? Путешествие по физической карте мира. Путешествие по политической карте мира.

Раздел 2. Земля начинается с космоса (7 часов).

Земля в Солнечной системе. Происхождение Земли. Почему Земля не улетает в космос? Планеты Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? «Падающие звёзды», «небесные камни». «Тунгусское диво» – что это такое?

Раздел 3. Изменчивый лик Земли (4 часа).

Как формируется лик Земли? Как образуются «чёрные курильщики»? Что такое Тихоокеанское огненное кольцо? Огнедышащие горы.

Раздел 4. Погода на Земле (5 часов).

Как зависит наше самочувствие от погоды? Капризы погоды. Стихийные бедствия, связанные с погодой. Погода и климат на северных материках. Погода и климат на южных материках.

Раздел 5. «Самое – самое» в природе Земли (11 часов).

Крупнейшие острова и полуострова мира. Крупнейшие горные системы мира. Самые большие и самые маленькие моря. Крупнейшие реки мира. Крупнейшие озёра мира. Как образовались острова России? Крупнейшие реки России. Крупнейшие озёра России. Удивительные растения. Удивительные животные.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации.
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

- использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.

Метапредметными результатами изучения элективного курса «Занимательная география» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;

- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов по разделу	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/08/05
2	Раздел 1. Карта – язык географии	7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/08/05
3	Раздел 2. Земля начинается космоса	7	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/08/05
4	Раздел 3. Изменчивый лик Земли	4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/08/05
5	Раздел 4. Погода на Земле	5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/08/05
6	Раздел 5. «Самое – самое» в природе Земли	10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/08/05
	Итого:	34	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1.	Введение	1			
1	Зачем нужна география?	1			
2.	Раздел 1. Карта – язык географии	7			
2	Зачем нужен масштаб на картах?	1			
3	Зачем нужны условные знаки на картах?	1			
4	Ориентируемся на местности.	1			
5	Составляем план местности	1			
6	Зачем нужна на карте градусная сеть?	1			
7	Путешествие по физической карте мира	1			
8	Путешествие по политической карте мира	1			
3.	Раздел 2. Земля начинается с космоса	7			
9	Земля в Солнечной системе.	1			
10	Земля в Солнечной системе.	1			
11	Почему Земля не улетает в космос?	1			
12	Планеты Солнечной системы.	1			
13	Почему на Земле есть жизнь?	1			
14	«Падающие звёзды», «небесные камни».	1			
15	«Тунгусское диво» – что это такое?	1			
4.	Раздел 3. Изменчивый лик Земли	4			
16	Как формируется лик Земли?	1			
17	Как образуются «чёрные курильщики»?	1			
18	Что такое Тихоокеанское огненное кольцо?	1			
19	Огнедышащие горы.	1			
5.	Раздел 4. Погода на Земле	5			
20	Как зависит наше самочувствие от погоды?	1			
21	Капризы погоды	1			
22	Стихийные бедствия, связанные с погодой	1			
23	Погода и климат на северных материках	1			
24	Погода и климат на южных материках	1			
6.	Раздел 5. «Самое – самое» в природе Земли	10			
25	Крупнейшие острова и полуострова мира	1			
26	Крупнейшие горные системы мира	1			

27	Самые большие и самые маленькие моря	1			
28	Крупнейшие реки мира	1			
29	Крупнейшие озёра мира	1			
30	Как образовались острова России?	1			
31	Крупнейшие реки России	1			
32	Крупнейшие озёра России.	1			
33	Удивительные растения	1			
34	Удивительные животные	1			

Литература для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.: ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям
5. География: Все для учителя географии
6. География: Энциклопедическая библиотека.

Литература для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002